|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 55 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Fare previsioni** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Upotreba izraza koji se odnose na predviđanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i koristi izraze koji se odnose na predviđanja, da koristi buduće vreme; futuro semplice | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 118.strana, vežbanje 1, Fare previsioni**  Učenici slušaju i ponavljaju. (CD 2-32)  Nastavnik objašnjava nove komunikativne i leksičke elemente. Nastavnik poziva učenike da podvuku novi glagolski oblik koji je upotrebljen u funkciji predviđanja. Upućuje ih na stranu 120. da pogledaju kako se dobija ovaj glagolski oblik najpre kod pravilnih, a zatim i kod nepravilnih glagola. Napominje da se futur koristi za radnju koja će se tek dogoditi, za radnju koja se planira ili predviđa.  **Vežbanje 3**  Učenici popunjavaju rečenice. Proveravaju rešenja u paru, a zatim svi zajedno. (*1 le macchine voleranno, 2 andremo in vacanze/faremo le vacanze, 3 i robot lavoreranno, 4 mangeremo)*  **118.strana, vežbanje 2**  Učenici zamišljaju i zapisuju predviđanja koristeći vokabular i komunikativne modele koje su usvojili u prethodnom vežbanju.  Nastavnik piše na tabli rečenice.  *(moguća rešenja: 2 Venderanno presto questa bella bicicletta/Nessuno comprerà questa bicicletta. 3 Pioverà sicuramente/Fra poco comincerà a piovere, 4 Ci sposeremo)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  Radna sveska, 73.strana, vežbanje 4. Učenici na času čitaju i po potrebi analiziraju tekst koji će za domaći zadatak prepisati u budućem vremenu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |